

令和7年度 学校との連携・協働による「地域協育力」向上事業 実績報告書

1. 土曜寺子屋・つくみ塾

目 的

授業の行われない土曜日の午前中を活用して学習支援を実施することで、子どもたちの学習習慣の定着や基礎学力の向上をめざす。

日 時

- 原則第3土曜日の10:00～12:00
- 6月21日、7月12日、9月20日、10月18日、11月8日、
12月13日、1月17日、2月28日・・・各学校8回実施
- 漢字検定 1月31日（11人受検、11人合格、合格率100%）
算数検定 2月14日（10人受検、10人合格、合格率100%、
うち満点合格1人）

学習内容

漢字検定・算数検定のチャレンジに向けた学習

教 材

国語…漢字検定の過去問題、補充問題
算数…算数検定の過去問題、補充問題

対象者

津久見市内の小学3年生～6年生

講 師

地域住民の方と大分大学の学生

会 場

各小学校の図書室、英語教室、会議室

参加人数

	堅徳	青江	津久見	千怒	合計
児 童	0	4	18	5	27
地域講師	0	2	9	2	13

*ほか大学生講師が初回12名、2回目以降は各回4～8名程度参加

児童の感想

- ・ ならっていないもんだいとかが、わかったからよかったです。
- ・ べんきょうがしずかにできてよかったです。
- ・ たくさんのことを勉強できたし、勉強してもう一度やってみたいと思いました。
- ・ 学校でも分かるようになったから良かったです。先にならうところもあって、先に教えてもらったから、学校でもすぐ分かるようになりました。5年も寺こやをしたいです。勉強を教えてください、ありがとうございました。
- ・ 分からない問題がとけるようになったし、楽しかった。むずかしい問題もたくさんあったけど、先生のヒントで、すぐ分かりました。つくみじゅくがとても楽しかったです。
- ・ さんすうがたくさん分かるようになった。漢字をたくさんかけるようになった。
- ・ 分かりやすく教えてもらって、分かりやすかったです。
- ・ さいしょより、漢字や勉強が楽しくみえてきました。
- ・ 最初より、漢字ができるようになって、うれしかったです。
- ・ 1年間寺子屋に来て、分からなかった問題がすぐにとけてよかったです。
- ・ 算数とかで分からない問題があったりしたら、大学生の方や先生方がていねいにおしえてくれたおかげで、問題がとけるようになってうれしかったです。
- ・ 土曜寺子屋に入って、国語と算数がよく分かるようになって良かったです。6年生になっても参加したいと思います。
- ・ 今回でこの塾が最後になり、悲しいですが、今回はノーミスで少しずつ力がついているようでうれしいです。凡ミスはまだあるので、次はもっとしっかりと見直しをして、凡ミスをしないようにしていきます。他にとても分かりやすい教え方で、なるほどと感じられ、楽しく学習できました。こんないい機会をどうもありがとうございました。

講師の感想

<地域住民>

- ・生徒の学習態度は素晴らしく、おかげで1年間楽しい時間を過ごすことが出来ました。
- ・勉強中、私語が殆どなく、問題に真剣に取り組む姿にはいつも感動しました。分からない問題が理解できた時の子どもたちのうれしそうな様子はサポーター冥利につきの感があった。
- ・集中して取り組んでいる子どもたちばかりで、いつも感心していました。
- ・運営の進め方いずれもすばらしく、今後も継続してほしいです。
- ・大学生も多く来ていただき丁寧な指導をしてくれるので、子どもにとってすごく良い体験になっていると思います。
- ・はじめは習っていない部分が多く苦労しますが、漢検・数検に向けての勉強はすごく良いと思います。
- ・学習意欲の高い生徒だったので、成長した姿が見ることができてよかったと思います。
- ・今回初めて参加したので、子どもたちに教えるのはとても大変でした。でも、子どもたちが真剣に勉強に取り組んでいて、こちらもいろいろ学ばされることがありました。
- ・数検や漢検の問題は少し難しい問題もありましたが、それを目指しているのでよいと思います。
- ・月に一度でも大学生や学校の先生以外の大人から、勉強を教えてもらうのはとてもいい機会だと思いました。
- ・子どもたちが一生懸命学ぼうとしている姿が実感できたことは良かった。
- ・今年度は地域行事や私事等で半分程しか講師に来ることが出来ませんでした。ただ、大学生の方たちにきて頂いたことが、子供達にも学生にもよかったと思いました。
- ・漢検受検者が全員合格したことは良かった。算数で教えた解き方が、後に自力でやれるようになって嬉しかったです。
- ・初めて該当学年の過去問を解いたときに、未学習の部分が多くて半分も出来ず、自信を失ってしまう子もいたので、もっとフォローしてあげなければと痛感しました。
- ・途中で集中力が切れる子どももいましたが、それでも騒いで迷惑をかけるこ

ともなく、静かにしてくれたのは、立派でした。

- ・ 1年間で子どもたちの漢字力・計算力がずいぶんのびたのでは…と思います。取り組む姿勢も成長を感じます。苦労したというほどではないですが、できるだけ授業では話されないだろうという解決のコツを教えてあげることもありました。
- ・ 図書室は広いスペースでよいと思います。
- ・ どの子もまじめに取り組んでいるのが分かり、たのもしかったです。あとは継続だと思うので、とにかく学習への取り組みが真摯に続くよう願っています。
- ・ Tさんが柔らかくきちんと説明（進行も）してくださっていて、よかったなあと思います。ありがとうございました。
- ・ 苦労はほとんど感じませんでした。良かったことは子どもたちがまじめに取り組んでくれました。
- ・ 子ども達とコミュニケーションをとりながら、楽しく指導することが出来ました。
- ・ 子ども達の成長が実感できて嬉しかった。
- ・ すごく真面目にがんばっていた。今までできなかったことが、できるようになり、成長が実感できた。
- ・ 寺子屋にくる子どもはやる気のある子達で、講師としても楽しくすごせました。
- * 夏に少し集中力が欠けることが多い気がします。
- * 特に問題はないが、検定を受ける子と受けない子の温度差は感じます。もし可能であれば、検定料などの補助があれば、もっと良いものになると思います。
- * 途中でトイレに行く子供がなかなか帰ってこない時があった点は、苦労した。
- * 学習内容についてくることができる子どもは一生懸命だが、ついてこれない子どもも一部みられた。終わりの方でついてこられるように感じた。
- * 6年生が中学校に上がったら、漢検数検は個人で申し込んでくださいとなって、特に学校その他での助けはないのでしょうか。英検は学校で指導して受検させていますが…。
- * 最後までチャレンジしてほしいのですが、途中であいてしまう感があります。

- *最初は集中して解けていましたが、分からない問題がある時に、なかなか手が動かないことが多々ありました。
- *子どもたちの参加者が少ない事（4名）と参加率が低い為、盛り上げるのに苦労した。
- *採点后、指導する時間が足りない。
- *採点后に指導する時間が足りないので、現在の2時間を30分追加して、2時間30分にしてほしい。
- *良い事ばかりだが、人数が少ないのが課題。

<大学生>

- ・わかったといった反応や納得している顔を見られるのが、嬉しく感じる。
- ・児童の間に指導者が入っての席配置なので、質問が聞きやすそうだと感じた。集中できる環境になっていて、学びやすいと思った。内容も進める子がどんどん学べるシステムになっているので、個々に合わせた学びが広がると感じた。
- ・友だちと話したりせず、各々が集中して自身の課題に取り組んでいて、素晴らしいと感じた。分からない所をごまかすことなく、自分で把握し理解しようとする姿勢が伝わってきた。
- ・子どもたちの「出来た!」「わかった!」という表情をそばで見守れることがとても嬉しかったです。また、どのように解説したらより伝わりやすいか、言葉選びや方法を考える機会になったのが、とても良かったなと思います。毎回来るのが本当に楽しみでした。
- ・子どもたちが集中して学習に取り組める環境が整っており、席の配置も間隔をあけていて良かったと思います。空気の流れ替えも行っており、快適な場作りが行われていました。
- ・子ども達は集中力が高く、プリントが終わったら補充プリントまで取り組みたいという意欲の高い子ばかりです。また、休み時間に話しかけると明るく話してくれる子が多いです。間違った問題の解説を真剣に聞いているのも印象的でした。
- ・いつも子どもたちの学びの場が整備されていることに、また地域のボランティアの方々が、積極的に参加されている様子に素晴らしいと思うばかりでした。4年間活動に参加させていただきましたこと、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました!!

- ・子どもたちが一生懸命に向き合ってくれたことや、頑張っている姿を見れたことが、良かった。
- ・良い雰囲気、環境だと思います。子ども同士の教え合いを気持ちよくできる素晴らしい環境でした。
- ・一生懸命がんばっていました。素直な子ども達で、のみこみも早いと感じました。
- ・学習内容もいいと思うし、生徒との距離が近く、質問しやすくいいと思う。
- ・分からない所はきちんと質問してくれるので、とてもいいと思った。静かに学習に取り組んでいる。
- ・子どもたちのできた！の声や、分かった！の声を聞けることが、楽しくできることに繋がりました。一人ひとりにあった教え方に苦戦しましたが、様々な先生方を知ることが出来ました。
- ・月に1回でも少人数で学習する機会があるのは、とても良い環境でうらやましく思います。今のうちに意欲を高めることが出来るので、良い経験の一つになると思います。
- ・楽しそうに学習している姿がとても輝いていて、自分自身も楽しくすることが出来ました。「出来た」を増やすことで自信がついていく様子が、とても嬉しかったです。
- ・子どもにどうやったら分かりやすく説明できるか、自分なりに考えて伝えられたところが良かったです。また、難しい問題は説明の仕方も難しく、子どもが理解できるように伝えるのに苦労した。
- ・集中して一生懸命に取り組んでいる。教えたことをすぐに吸収している。
- ・いつも真剣にそして一生懸命に取り組んでいる姿が印象的です。学習のお手伝いをさせていただいている立場ですが、こちらも気が引き締まり、より良い時間にできたらいいなと思わされるほど素敵な生徒ばかりだと思います。
- ・集中していて、友だちと協力もしていて、とてもいいなと思いました。
- * 国語は算数より教えるのが難しいと感じた。
- * 漢字も算数も子どもたちにとって難しいのか、時間が足りない気がする。
- * 各学年でどのレベルまで習い習得しているのか、私が把握できていないので難しく感じる時もある。

2. 放課後学習クラブ

目 的

水曜日の放課後に空き教室を活用し、児童に対し補充学習の機会を提供することにより、児童1人ひとりの学習意欲を高め、基礎学力の定着・向上をめざす。

日 時

水曜日の放課後（月に1～2回）の1時間・・・各学校12回
6月～2月に実施

学習内容

学習プリントを使った算数の補充学習、100マス計算

対象者

津久見市内の小学3年生・4年生

講 師

地域住民の方

会 場

市内各小学校の図書室、英語教室

参加人数

	児 童		サポーター (地域住民)
	3 年	4 年	
堅 徳	0	1	1
青 江	0	2	1
津久見	7	1	5
千 怒	5	5	6
合 計	12	9	13

児童の感想

- ・先生のおかげでよくわかった。さいしょにした時より、とてもがんばれた。できれば、らいねんもはいる。
- ・まず、100マス計算をすることで、いつもより計算のスピードがはやくなっていることに気づきました。分からない問題があっても先生が教えてくれたので、うれしかったです。

- ・学習クラブをして、前のテストから少し点数があがった。
 - ・算数がにがてできらいたったけど、学習クラブに入って算数が好きで得意になったのがよかった。
 - ・先生がやりなおしをおしえてくれるのがうれしかった。
 - ・楽しかった。算数が好きになった。
 - ・学校で分からないことが、すこしへったから、良かったです。勉強を教えてください、ありがとうございました。
 - ・ちょっとべんきょうがわかったし、楽しかった。
 - ・ていねいにおしえてくれてわかりやすかった。
 - ・参加してたのしかったです。
 - ・先生と勉強ができました。
- *きていて、だるいというきもちがあった。

サポーターの感想

- ・主役の子ども達の真剣さが伝わってくる、サポーターとして充実した1年間でした。子どもがどんどん成長しているのがわかる、本当にサポーターをさせていただいて、嬉しい楽しい時間を過ごすことができました。
- ・学習に対する集中力がすごい、私語が全くない。真剣さが伝わってきて本当によかったです。
- ・積極的に取りくむ生徒が多かったため、教えがいがあり、とてもやりやすかったです。
- ・100マス計算で少しずつ速く計算できるようになった子どもたちがいて、やってよかったなあと思いました。
- ・まじめに取り組む子どもたちがほとんどで、感心します。なかなか集中できない子どもには、声掛けをして、一緒に取り組むようにするとやってくれるようになって嬉しかったです。わかるとうれしいですね。
- ・今回初めて参加して、子どもに教えるのは、難しいと思いました。でも、子ども達とふれあえてよかったです。算数は苦手意識のある子どもに教えるのに、かなり苦労しました。中には、かけ算のできない子もいたり、個人差の

ある教科だと思いました。

- ・限られた時間でも少しでも子どもたちに勉強のコツや習慣が身に着けばいいなあとと思います。
- ・子ども達のはのびのびしていて、よく頑張っていた。
- ・わからなくて固まっている子に教えて「わかった！」といってもらえるのが、一番嬉しかったです。
- ・時折、騒がしくなることもあったが、みんな頑張っていたと思います。
- ・苦労したことは皆無です。子ども達はよくがんばりました。学習内容も学習環境もとても良いです。子ども達は、みんな元気で明るいと思います。運営についてもスムーズに進んでいるので、とても良いです。
- ・途中から、津小→千怒小に来たので、子どもに慣れない面もありました。けれど集中して取り組む姿はいいなあとと思いました。もっと慣れていれば、声掛けの中身も違ったかも。
- ・ここにきて学習しようという心意気はとても感じられました。水曜日早く帰らず残るということで、得られるもの（自分の向上）に気づけている感じで嬉しい事だと思いました。
- ・1対1だったので、モチベーションが大丈夫かと心配しましたが、去年よりも集中力が上がっていたので、良かったです。あと、本人のペースで進められたことも良かったです。
- *夏の水泳の後などは、疲れている状態がありました。
- *毎回100マス計算なので、たまに違った脳トレみたいなものがあったても良いかもしれません。
- *真剣に取り組む子どももいれば、放課後なので疲れて集中力の無い子どももいますが、それぞれのペースで勉強していたと思います。途中で不参加になってしまった子どもも最後まで続けてほしかったです。
- *まだ、習っていない所もあったので、教えながら進めました。学校によって進み具合も違うので、まだ習っていない所を先に教えてしまってよいものか迷いました。
- *100マス計算等、目標を定めてあげると良いかもしれません。プリントをできるだけよいのか、全部しないといけないのか、個々の能力でちがいますが、それも目標があるとよいです。

3. 春・夏の学習クラブ

(1) 春の学習クラブ

目 的

全国学力テストの過去問題を用いた学習機会を提供することにより、児童および生徒一人ひとりの学習意欲を高め、基礎学力の定着・向上をめざす。

日 時

4月3日（木）～4日（金）の2日間 13：10～15：10

学習内容

全国学力テストの過去問題を使用した算数・数学の復習

対象者

小学校新6年生と中学校新3年生

講 師

地域住民の方6人、大学生2人

会 場

津久見市民図書館 2階会議室

参加人数

小学6年生6人、中学3年生2人

児童・生徒の感想

- ・自分一人だと苦手な算数が進まないので、参加できて良かったです。分からないところの解き方が知れたので、家でもやってみたいと思いました。
- ・自分の苦手なところを知れたから、ふだんからもそこを重点的にしていきたい。
- ・夏の学習クラブと春の学習クラブと寺子屋で、いろいろわかって良かったです。また、参加したいです。
- ・算数がじょうずになった。
- ・講師の人にわからないところを聞いたら、すぐに教えてくれてわかりやすかったです。
- ・静かでやりやすかった

講師の感想

- ・ 1対1での指導ができてよかったと思います。時間をかけて、子どもと話すことができ、理解につながった場面が多くありました。
- ・ 生徒の真剣さが伝わってくる大変充実した学習クラブでした。
- ・ 今年もみんな静かに真剣に取り組む子たちばかりで、スムーズに進みました。
- ・ 2日間、過去問を解いていくうちに慣れてきて、学校で本番の試験にいどむ時、苦手意識が少し薄れるのではないかと思います。
- ・ 1日だけでしたが、みんなとても真剣に取り組んでいて感心しました。担当した子が、記述問題のコツをわかってくれたようで、嬉しかったです。
- ・ 分からない所を自分から講師の先生に聞ける子もいて、自ら学習しようという姿勢が良いなと思いました。
- ・ 答えが文章で説明するタイプがやはり難しいようですが、がんばって自分の言葉で書いていました。
- ・ 意欲を持って参加している子たちなので、学習態度はとてもよいです。
- ・ 両日とも生徒の反応がよく、素直に耳を傾けてくれるので、楽しく指導することができました。
- ・ 問題文が長いので、あせって答えを出そうとしているところもあったので、「あわてずよく読んでから取り組むといいよ」と声掛けをすると、正解が出せたように思います。
- * 最近の全国学力テスト等で、当市の生徒の成績がどの程度か、日常の頑張りがどの程度結果に表れているのか、おおざっぱでもいいから教えていただければ、今後の励みになるのですが。
- * 計算は速いが、記述問題で手が止まりがち。読解力と表現力という国語分野の練習が必要かもしれません。
- * 今回も教える楽しさを味わいましたが、毎年の事でもあります、求め方の文章表現の指導に苦慮します。
- * 子どもたちのできなかった内容をピックアップしてどうすればできるようになるのかなどを指導として要望致します。例として文章の組み立て方（考え方）です。
- * 今年は昨年比べて少し受講者が減って残念だったので、来年はさらに参加の声かけをしてほしいです。

(2) 夏の学習クラブ

目 的

算数・数学の補充学習の機会を提供することにより、児童および生徒1人ひとりの学習意欲を高め、基礎学力の定着・向上をめざす。

日 時

8月25日（月）～27日（水）の3日間 13：00～15：00

学習内容

学習プリントを使った前学年から1学期末までの算数・数学の復習

対象者

小学校5年生と中学校2年生

講 師

地域住民の方6人、大分大学の学生7人

会 場

津久見市民図書館 2階会議室

参加人数

小学5年生10人、中学2年生2人

児童・生徒の感想

- ・少しわかるようになったし、ならった勉強を復習できて良かったです。分からない所、むずかしい所も教えてくれたし、一人一人教えてくれてとてもいい学習クラブでした。
- ・教え方も分かりやすくて、もともと算数がとくいだったけど、もっととくいになれてよかったし、もっと算数が好きになりました。めっちゃ楽しかったです。
- ・教え方がわかりやすくてよく分かったのでうれしかったです。またあれば行きたいなと思いました。算数がもっととく意になったし、楽しかったです。
- ・すごく静かでやりやすかった。
- * 数学で分からない所が分かるようになったのが、とても良かったです。応用の問題をしてみて、色々な問題の解き方がわかったので、良かったです。数学だけでなく、他の教科もしてくれたらいいなと思いました。

講師の感想

<地域住民>

- ・子どもたちが一生懸命取り組んでいるので、教えていて楽しかったです。
- ・基礎、応用と2種類あり、3日分に丁度良かったです。スペースも充分あり、先生方も揃っておりよかったですと思います。
- ・式の計算も基礎から見直しができるし、さらに応用問題でレベルアップした力をつけることが出来て、プリントの内容も良かったと思います。
- ・広い教室でみんなと一緒に学習するのは家での学習習慣が身に着くきっかけになると思います。あと、大学生から直に教わるのもいい機会だと思います。
- ・とても素直な子どもたちで、初めは少し緊張している感じがしましたが、世間話をしたら、うちとけてくれて、こちらも指導しやすかったです。
- ・熱心に学習に取り組んでいてよかったですと思います。
- * 限られた時間でしたが、充実した時間だったと感じます。もっと多くの人が参加できたらと思いました。
- * 2時間という長い時間でしたが、集中してできていたので、すごく良かったです。分数のたし算ひき算の教え方が、むずかしかったです。
- * 担当が1人だったので、余裕をもって教えられて良かったです。ただ図形の問題がどう教えていいのか難しかったです。
- * 男の子は野球とかサッカーをしている子もいるのか、最近男の子の参加が少なくなっているのが、ちょっぴりさみしいです。

<大学生>

- ・一緒に解いていくにつれて、わからない所をすぐに聞いてくれるようになったことが、嬉しかったです。
- ・子どもと交流しながら、どのようなところでつまづいてしまうのか、どう説明したらわかってもらえるのかをよく理解できました。
- ・教えて分かってもらえて、喜んでもらうことができ、嬉しかった。立方体の展開図の問題を教えるのが難しかった。実際に紙を切って教えることで理解してもらえた。
- ・すごく静かな環境で、とても集中して勉強できました。快適でした。
- ・「いい感じ!」「good!」など、ほめる言葉を伝えると喜んでくれました。休憩時間も会話をすることによって、仲を深めることができ、それからたくさん質問をしてくれるようになって、とてもうれしかったです。
- ・事前にどこが苦手なのかを聞いておくなどしたらよいと思った。とてもやりやすく、楽しく勉強を教えることができた。
- ・説明した問題を解いた後、類似の問題をすぐに解けていて、理解力に驚かされました。

4. 体験学習

目 的

学校や家庭以外での体験活動を通して、子どもたちの興味や知識を深め
生きる力を育む。

日 時

11月29日（土） 10：00～11：30

内 容

「防災教室」

- ・座学…「自然災害と土木の仕事について」
- ・体験…ドローン操作、災害メタバース（PC 操作）、VR ゴーグル

対象者

「土曜寺子屋・つくみ塾」と「放課後学習クラブ」に参加している児童

講 師

白杵土木事務所の方、ビルド大分の方

会 場

太平洋セメント津久見スタジアム屋内練習場（通称：サニーホール）

参加人数

小学校3年生～6年生8人、保護者4人

児童の感想

- ・防災学習とドローン・メタバース・VR 体験に参加して
 - ➡楽しかった（8人）
- ・内容について
 - ➡よく分かった（8人）
- ・どの体験が一番楽しかったですか？一つだけ選んでください。
 - ➡メタバース（7人） ドローン（1名）

- ・ 6回して全コンプできたので、うれしかったです。来年もしたいです。
- ・ メタバースで問題がとけたことがうれしかったです。
- ・ メタバースが楽しかったです（2名）
- ・ 分からないことがよく分かったし、全部楽しくできてよかったです。
- ・ 4年生の時に同じ体験をしたことがあるけれど、また改めて知れて勉強になりました。
- ・ メタバースで、いろいろなけいひんをもらえてうれしかったです。ドローンで変なところにいったけどよかったです。ぼうさいがくしゅうでいろいろなことがしれました。VRつながみがこわかったです。
- ・ 9回メタバースをして、8回アメちゃんがでたけど一回一等がでたこと。ドローンそうさを2回できて、うまくできて、なかなかできない体験だし楽しかったです。土木の日を知ってなかったなので、土砂などから守る物を造ってもらっていたことを知り、がんばってほしいと思いました。