

②津久見市体力向上アクションプラン

健康で心豊かな津久見っ子の育成を目指した
体育・健康教育の充実

テーマ

運動大好き！元気で
たくましい津久見っ子!!

食べる喜び、育む命！食で育て、
食でつながる津久見っ子!!

令和元年度 津久見市の体力・運動能力調査結果

令和元年度 大分県 児童生徒の体力・運動能力等調査結果から

○小学生(8種目) 全国平均以上の割合 47.9%(46/96種目) (比較:H30=50.0%)

学年	男子	全国平均以上の種目								学年	女子	全国平均以上の種目							
		握力	上体起	体前屈	反復横	Sラン	50m	立ち幅	ボール			握力	上体起	体前屈	反復横	Sラン	50m	立ち幅	ボール
1年生	5種目	○		○		○	○		○	1年生	4種目	○		○		○			○
2年生	4種目	○	○	○					○	2年生	4種目		○	○		○			○
3年生	5種目		○	○	○	○			○	3年生	4種目		○	○	○				○
4年生	6種目	○		○	○	○	○		○	4年生	2種目			○		○			
5年生	3種目		○	○					○	5年生	3種目		○	○					○
6年生	1種目								○	6年生	5種目	○		○	○	○			○
男子合計 50.0%(24/48種目) (比較:H39=47.9%)										女子合計 45.8%(22/48種目) (比較:H30=52.1%)									

○中学生(8種目) 全国平均以上の割合 41.7%(20/48種目) (比較:H30=47.9%)

学年	男子	全国平均以上の種目								学年	女子	全国平均以上の種目							
		握力	上体起	体前屈	反復横	Sラン	50m	立ち幅	ボール			握力	上体起	体前屈	反復横	Sラン	50m	立ち幅	ボール
1年生	3種目	○	○		○					1年生	5種目	○	○	○				○	○
2年生	2種目	○							○	2年生	1種目	○							
3年生	5種目	○	○				○	○	○	3年生	4種目	○	○					○	○
男子合計 41.7%(10/24種目) (比較:H30=41.7%)										女子合計 41.7%(10/24種目) (比較:H30=54.2%)									

令和元年度 児童生徒質問紙調査結果(全国)

小学生(5年)	H29男子	H30男子	R1男子	H29女子	H30女子	R1女子
運動が好き	77.5%	60.9%	69.8%	59.0%	44.2%	60.8%
体育の授業楽しい	78.9%	60.9%	58.5%	60.7%	54.7%	56.9%
体育の授業の目標が示されている	43.1%	50.0%	57.7%	37.7%	43.4%	60.8%
中学生(2年)	H29男子	H30男子	R1男子	H29女子	H30女子	R1女子
運動が好き	58.1%	55.9%	74.0%	36.8%	51.3%	33.9%
体育の授業楽しい	52.7%	52.5%	61.6%	38.2%	48.7%	47.5%
体育の授業の目標が示されている	67.1%	66.1%	67.1%	67.2%	61.5%	62.3%

体力向上の取組

1. 学校の組織的な取組 ～一校一実践の取組を通して～

★管理職の指導の下、体育主任管理職を中心とした**学校全体での「一校一実践」**を推進します。

重点1 ●管理職の指導の下、体育主任を中心とした学校全体での「一校一実践」の推進を行う。

・各校体育主任の役割を明確にし、体力向上の核として機能させる。

◇各校の一校一実践の取組のスケジュール

- ①各校の体力・運動能力の実態(課題)を確認し、克服種目を設定する。
- ②克服のための具体的な運動を「一校一実践」の取組に組み込む。
- ③今後の具体的な取組の計画を立て来年度のスタートと同時に取組を開始する。
- ④克服種目については、年間2回の記録計測を行い、記録の伸びを確認する。
- ⑤感染防止対策を行った運動の日常化を目指し、体育の授業に取り入れていく。
- ⑥個々の記録を学年を追ってファイリングしていき、頑張りを見える化し、次年度へとつなげる。
- ⑦校内推進委員会で取組の検証を行い、総括する。
- ⑧次年度の取組の重点を設定する。

★体育の授業において、「**めあて**」「**振り返り**」が明確に位置づけられた授業づくりを推進します。

★体育専科教員・体育推進教員を中心に、授業改善ならびに体力向上に係る活動を推進します。

3. 運動習慣の確立 ～家庭との連携を通して～

★**運動習慣確立**のための家庭と連携した取組を推進します。(通信等を通しての啓発)

健康教育の取組

**食育を中心とした
基本的な生活習慣の定着**

1. 学校の組織的な取組 ～学校給食と連携した食育の推進～

★学校給食(栄養教諭)と連携した「**食に関する指導**」の充実を推進します。

★管理職の指導の下、食育担当者を中心とした学校全体での「一校一実践」を推進します。

2. 指導方法の工夫改善 ～栄養教諭と連携した食育の推進～

★スクールヘルスアップ事業を継承し、栄養教諭と連携して、**望ましい食生活の在り方**について、市内に広める取組を推進します。

3. 食生活習慣の確立 ～家庭との連携を通して～

★「**輪(わ)食の日**」の取組を、各校の実情に応じて家庭と連携して推進します。

**家族と一緒に食卓を囲み、楽しく食事をして
家族のきずなを深める日です。 毎月 第3日曜日**

