

## じんけんふれあいシリーズ② ともに生きる喜びを実感できる

### 地域社会の実現

平成25年度人権標語優秀作品  
**あいさつは 差別をなくす**

合言葉 軸丸裕輝さん

同和問題は、放つておけば  
自然になくなりますか？

大分教育委員会の資料『同和問題』

の中に、「同和問題は放つておけば  
自然になくなるものではありません。

差別をなくし、一日も早く同和問題  
を解決して行くためには、同和問題

を正しく理解すること、昔からの習  
わしや偏見、世間体などにまどわさ  
れず、人権尊重の視点から見つめ

直す、自分に関係のある問題として  
同和問題に向き合うことが必要です。」

とあります。このことについて、こ  
の資料をもとにまとめました。同和  
問題は自然になくなるものか、考え  
てみませんか。

1. 「寝た子を起こすな論」で  
差別がなくなるの？

明治政府は、1871(明治4)年  
のいわゆる解放令によって江戸時  
代の身分制度を終わらせましたが、  
「寝た子を起こすな」という考え方で  
同和行政も同和教育も行いません

うつすな！ 親の偏見 子等にまで  
(1996年人権標語優秀作品)

何も知らない人が、偏見を知つて  
間違った考えを引き継いだため、同  
和地区の人への差別はひどくなる  
ばかりでした。

した。

何も知らない人が、偏見を知つて  
間違った考えを引き継いだため、同  
和地区の人への差別はひどくなる  
ばかりでした。

2. 「自分とは関係ない問題だ。  
としてさけていいの？」

同和問題は、「やっかいな問題だ。

関わらないほうがいい。」という考  
えは、差別を残してしまうことにな  
ります。特定の人たちに対し決め  
つけたイメージによくない思いが  
加わるときらつたり、さけたりして  
偏見や差別を引き起こすことがあります。「みんながそういうから」と  
いう世間でいが差別を支えています。  
それらが部落差別をなくすことが  
できない原因になっています。

かつて、同和問題を口実にして、  
企業や公共団体にむりやりお金を  
出させようとした「えせ同和行為」  
がありました。津久見でも1977  
年に起こりましたが、被差別部落出

その後、同和行政・同和教育がは  
じまり、1970年代には教科書に  
部落問題について書かれるようになり  
ました。それでも、1993年の全  
国調査によると「部落問題を知つて  
いる人」が81・3%で、そのうち「学  
校で学んで知つた」は19%、「家族な  
つてしていることがわかり解決し

でした。その結果差別に対する誤り  
をただす取組みは、ほとんどなくな  
りました。そのため、社会に残つた  
偏見は消えず差別はきびしさを増  
してしまいました。1922年に水  
平社が出来るまでの約50年間、差別  
事件はあいつぎ、多くの人は仕事も  
うばわれ、くらしもまずくなりま  
した。

ど身近な人から聞いた」が32%でし  
た。しかも、家族などからの情報は、  
ひどい差別をうみだすものがほと  
んどでした。

無関心 そこから生まれる 差別心  
(2008年県人教選定  
人権標語優秀作品)

3. 同和問題をなくすために

偏見は自然になくなるものでは  
ありません。同和問題に対する正し  
い知識を身につけ、それを自分の家  
族やまわりの人に伝えて行くことが、  
差別をなくす道につながるのでは  
ないでしょうか。

差別の芽  
つむ手 出す手は 勇気の手  
(2002年人権標語優秀作品  
赤星 静)

偏見を 正す勇気 自分から  
(2006年人権標語優秀作品  
梶原 美智子)