

②津久見市体力向上アクションプラン

健康で心豊かな津久見っ子の育成

テーマ

運動大好き！元気で
たくましい津久見っ子!!

食べる喜び、育む命！食で育て、
食でつながる津久見っ子!!

H30年度 津久見市体力・運動能力調査結果

平成30年度 大分県 児童生徒の体力・運動能力等調査結果から

○小学生(8種目) 全国平均以上の割合 50.0%(48/96種目) (比較:H29=46.8%)

学年	男子	全国平均以上の種目								学年	女子	全国平均以上の種目							
		握力	上体起	体前屈	反復横	Sラン	50m	立ち幅	ボール			握力	上体起	体前屈	反復横	Sラン	50m	立ち幅	ボール
1年生	5種目	○	○	○		○			○	1年生	6種目	○		○	○	○	○		○
2年生	3種目			○		○			○	2年生	4種目		○	○		○			○
3年生	6種目	○	○	○	○	○			○	3年生	3種目			○	○	○			
4年生	3種目		○		○				○	4年生	4種目		○		○	○			○
5年生	1種目								○	5年生	3種目		○		○				○
6年生	5種目			○	○	○		○	○	6年生	5種目		○	○	○	○			○
男子合計 47.9%(23/48種目) (比較:H29=36.9%)										女子合計 52.1%(25/48種目) (比較:H29=54.2%)									

○中学生(8種目) 全国平均以上の割合 47.9%(23/48種目) (比較:H29=60.4%)

学年	男子	全国平均以上の種目								学年	女子	全国平均以上の種目							
		握力	上体起	体前屈	反復横	Sラン	50m	立ち幅	ボール			握力	上体起	体前屈	反復横	Sラン	50m	立ち幅	ボール
1年生	3種目	○		○		○				1年生	5種目	○		○	○			○	○
2年生	4種目	○		○			○		○	2年生	4種目	○			○			○	○
3年生	3種目	○	○						○	3年生	4種目	○	○		○				○
男子合計 41.7%(10/24種目) (比較:H29=66.7%)										女子合計 54.2%(13/24種目) (比較:H29=54.2%)									

H30年度 児童生徒質問紙調査結果(全国)

小学生(5年)	H29男子	H30男子	H29女子	H30女子
運動が好き	77.5%	60.9%	59.0%	44.2%
体育の授業楽しい	78.9%	60.9%	60.7%	54.7%
体育の授業の目標が示されている	43.1%	50.0%	37.7%	43.4%
中学生(2年)	H29男子	H30男子	H29女子	H30女子
運動が好き	58.1%	55.9%	36.8%	51.3%
体育の授業楽しい	52.7%	52.5%	38.2%	48.7%
体育の授業の目標が示されている	67.1%	66.1%	67.2%	61.5%

体力向上の取組

1. 学校の組織的な取組 ～一校一実践の取組を通して～

★管理職の指導の下、体育主任管理職を中心とした学校全体での「一校一実践」を推進します。

重点1 ●管理職の指導の下、体育主任を中心とした学校全体での「一校一実践」の推進を行う。
・各校体育主任の役割を明確にし、体力向上の核として機能させる。

◇各校の一校一実践の取組のスケジュール(第2回体育主任会議にて提起H31. 2開催)

- ①各校の体力・運動能力の実態(課題)を確認し、克服種目を設定する。
- ②克服のための★具体的な運動を一実践の取組に組み込む。
- ③今後の具体的な取組の計画を立て来年度のスタートと同時に取組を開始する。
- ④克服種目については、年間2回の記録計測を行い、記録の伸びを確認する。
- ⑤★具体的な運動は、日常化を図るとともに体育の授業で必ず取り入れる。
- ⑥個々の記録をファイリングし、次年度へとつなげる。
- ⑦校内推進委員会で取組の検証を行い、総括する。
- ⑧次年度の取組の重点を設定する。

2. 指導方法の工夫改善 ～「体育の授業が楽しい」の声～

★体育の授業において、「めあて」「振り返り」が明確に位置づけられた授業づくりを推進します。

★体育専科教員・体育推進教員を中心に、授業改善ならびに体力向上に係る活動を推進します。

3. 運動習慣の確立 ～家庭との連携を通して～

★運動習慣確立のための家庭と連携した取組を推進します。(通信等を通しての啓発)

食育推進の取組

1. 学校の組織的な取組 ～学校給食と連携した食育の推進～

★管理職の指導の下、食育担当者を中心とした学校全体での「一校一実践」を推進します。

2. 指導方法の工夫改善 ～栄養教諭と連携した食育の推進～

★スクールヘルスアップ事業の中核として、望ましい食生活のあり方を市内に広めます。

3. 食生活習慣の確立 ～家庭との連携を通して～

○「輪(わ)食の日」の取組を、各校の実情に応じて家庭と連携して推進します。

家族で一緒に食卓を囲み、楽しく食事をして
家族のきずなを深める日です。
毎月 第3日曜日

