

指導目標 ふるさとを愛し、自ら学ぶ意欲と活力に満ちた津久見っ子の育成

指導の重点 確かな学力と豊かな心をはぐくみ信頼される学校づくり

I 地域に根ざした特色ある学校(園)経営の推進

1 特色ある教育課程の編成と実施

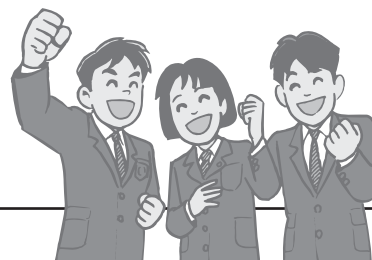
- ・子どもや学校・地域の実態に応じた特色ある教育課程の編成
- ・学力の向上に向けての取組
- ・その学校だからこそできる教育活動の創造
- ・年間を見通した教育課程運営
- ・へき地・小規模校における小・中連携教育の推進

2 特別支援教育の推進

- ・学校経営の中核としての位置づけ
- ・適切な就学指導の推進

3 地域に根ざした学校(園)経営

- ・学校、家庭、地域と連携した教育の推進
- ・危機管理と迅速な対応
- ・学校評価システム、教職員評価システムの円滑な実施



II 基礎・基本の確実な定着と自ら学ぶ力を育成する教育の推進(知)

1 基礎・基本の定着と個に応じた学習指導の推進

- ・指導と評価の一体化を図る授業の創造
- ・きめ細かな個に応じた指導の充実
- ・「わかる」授業の実現
- ・読解力の向上
- ・家庭学習の習慣化

2 生きる力をはぐくむ総合的な学習の時間の推進

- ・全体計画の作成
- ・指導方法の工夫

3 自立に向けた特別支援教育の推進

- ・特別支援学級、通級指導教室での指導の充実

4 社会の変化に対応した教育の推進

- ・国際理解教育(小学校外国語活動)の推進
- ・情報教育の推進
- ・環境教育の推進

III 感動をともなう体験を重視し、心の豊かさをはぐくむ教育の充実(徳・郷土愛)

1 道徳教育の充実に向けた取組の推進

- ・新学習指導要領の趣旨をふまえた道徳教育の推進
- ・道徳の時間の充実

2 人権教育の推進

- ・人権尊重の精神を位置付けた教育活動

3 感動体験を大切に特別活動の推進

- ・感動をともなう体験活動の推進

4 ふるさとを愛する心の育成

- ・ふるさとを学ぶ学習の推進

5 生徒指導の充実に向けた取組の推進

- ・学級活動、児童・生徒会活動の活発化
- ・子どもの実態把握と個に応じた指導の充実
- ・幼保・小・小・中連携した生徒指導
- ・指導体制の確立
- ・相談活動の充実
- ・関係機関との連携

6 進路指導の充実に向けた取組の推進

- ・職業観・勤労観の育成

7 読書活動の推進

- ・読書習慣の定着

IV たくましく心豊かな人間の育成を目指した学校体育・健康教育の充実(体)

1 健康・体力作りの推進

- ・健康の保持増進と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度の育成

2 学校体育の充実

- ・個の実態把握や発達段階に応じた指導計画の作成と実践
- ・指導方法・評価の工夫による課題解決学習等の推進

3 健康教育の推進

- ・健康教育指導計画の作成と実践
- ・食育の推進
- ・基本的生活習慣の定着

V 教職員の資質の向上に向けた研修の充実

1 校内研修の充実

- ・主体的・計画的な校内研修の取組
- ・一人一提案授業による授業力向上の取組

2 研修会の積極的な参加

- ・各種の研修会の積極的な参加とその環流

3 研究指定校の研究の推進

- ・研究指定校の研究の推進と他校への環流



問い合わせ先/津久見市教育委員会 学校教育課 ☎82-9526